

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «16» мая 2023 г., протокол № 4/23

Председатель / М.А. Волков
«16» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Открытые технологии разработки программного обеспечения |
| Факультет | Факультет математики, информационных и авиационных технологий |
| Кафедра | Информационные технологии (ИТ) |
| Курс | 2 |

Направление (специальность): 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (магистратура)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Технология программирования
полное наименование

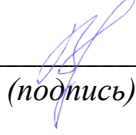
Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------------------|---------|--|
| Волков Максим Анатольевич | ИТ | Заведующий кафедрой, к.ф.- м.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий/ заведующий кафедрой информационных технологий, реализующей дисциплину |
| /  / Волков М.А. / (подпись) (Ф.И.О.) |
| «17» мая 2022 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: предоставление студентам знаний и умений в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CALS-технологий и CASE-средств.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение в рамках освоения учебной дисциплины следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций (см. подробнее п.3):

- **знать:** современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; основы создания информационных систем и использование новых информационных технологий обработки информации; жизненный цикл программного обеспечения; объектно-ориентированное программирование; теории и методы классификации; элементы теории сложности.
- **уметь:** применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; программировать на одном из алгоритмических языков; применять алгоритмы поиска информации при разработке ПО;
- **владеть:** основами алгоритмизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Открытые технологии разработки программного обеспечения» относится к блоку Б1 дисциплин по выбору Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».


Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения всех видов практик и государственной итоговой аттестации.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-3 Способен проводить па- | <u>знать:</u> методы проведения патентных исследований, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| <p>патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p> | <p>формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; <u>уметь</u>: проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии; <u>владеть</u>: навыками проведения патентных исследований, методами правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> |
| <p>ПК-4 Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях</p> | <p><u>знать</u>: основные положения и концепции в прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных), современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов; <u>уметь</u>: использовать их в профессиональной деятельности; <u>владеть</u>: навыками разработки программного обеспечения.</p> |
| <p>ПК-5 Способен использовать основные методы и средства автоматизации проектирования, реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов, а также способен использовать методы и средства автоматизации, связанные с сопровождением, администрированием и модернизацией программных продуктов и программных комплексов</p> | <p><u>знать</u>: современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования; <u>уметь</u>: использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности; <u>владеть</u>: навыками применения подобных инструментальных средств.</p> |
| <p>ПК-7 Способен использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений</p> | <p><u>знать</u>: основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений; <u>уметь</u>: использовать методы и средства разработки программ в профессиональной деятельности; <u>владеть</u>: навыками применения методов и средств разработки программ при решении конкретных задач.</p> |
| <p>ПК-9 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов</p> | <p><u>знать</u>: основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов; <u>уметь</u>: использовать стандарты при подготовке технической документации программных продуктов; <u>владеть</u>: навыками подготовки технической документации.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - дневная) | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 54/54* | |
| Аудиторные занятия: | | | |
| • Лекции | 36 | 36/36* | |
| • Практические и семинарские занятия | - | - | |
| • Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 36 | 36/36* | |
| Самостоятельная работа | 162 | 162 | |
| Экзамен | 36 | 36 | |
| Всего часов по дисциплине | 252 | 252 | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | | Лабораторные работы, устный опрос | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | | экзамен | |
| Общая трудоемкость в зач. ед. | 7 | 7 | |


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися при проведении занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Жизненный цикл программного обеспечения | | | | | | | |
| 1. Почему программному обеспечению присуща сложность. | 20 | 1 | - | 3 | - | 16 | Устный опрос |
| 2. Жизненный цикл программного обеспечения. | 21 | 2 | - | 3 | - | 16 | Устный опрос |
| Раздел 2. Технологии разработки программного обеспечения. | | | | | | | |
| 3. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком. | 20 | 1 | - | 3 | - | 16 | Устный опрос |
| 4. Обзор методологий проектирования программных продуктов. | 21 | 2 | - | 3 | - | 16 | Устный опрос |
| 5. Технологии быстрой разработки ПО. | 22 | 2 | - | 4 | 3 | 16 | Лабораторная работа. |
| 6. Объектно-ориентированное проектирование программной системы. | 22 | 2 | - | 4 | 3 | 16 | Лабораторная работа. |
| 7. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий. | 24 | 2 | - | 4 | 3 | 18 | Лабораторная работа. |
| 8. Тестирование и отладка программных си- | 22 | 2 | - | 4 | 3 | 16 | Лабораторная работа. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------------------|
| стем. | | | | | | | |
| 9. Оценка качества программного обеспечения. | 22 | 2 | - | 4 | 3 | 16 | Лабораторная работа. |
| 10. Внедрение и сопровождение программных продуктов. | 22 | 2 | - | 4 | 3 | 16 | Лабораторная работа. |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Итого | 252 | 18 | - | 36 | 18 | 162 | - |

Столбец «Занятия в интерактивной форме» в подсчете итогов не участвует.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Жизненный цикл программного обеспечения

Тема № 1. Почему программному обеспечению присуща сложность. Почему программному обеспечению присуща сложность. Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков. Проблемы, возникающие при общении с заказчиками программных систем. Сложность оценки качества программного обеспечения.

Тема № 2. Жизненный цикл программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения. Распределение финансовых и временных затрат на реализацию каждого из этапов разработки программного обеспечения.

Раздел 2. Технологии разработки программного обеспечения.

Тема № 3. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.


Тема № 4. Обзор методологий проектирования программных продуктов. Каскадные и итеративные технологии. Критичность и масштабность программных проектов.

Тема № 5. Технологии быстрой разработки программного обеспечения. Технология экстремального программирования. SCRUM технология. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения. Организация коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки.

Тема № 6. Объектно-ориентированное проектирование программной системы. Построение объектно-ориентированной архитектуры системы. Методы объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов. CASE-средства объектно-ориентированного проектирования.

Тема № 7. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий. Средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов. Использование средств коллективного владения кодом при создании корпоративных информационных систем.

Тема № 8. Тестирование и отладка программных систем. Стратегии и методы тестирования. Прямое и обратное тестирование. Программные средства автоматизации

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

тестирования.

Тема № 9. Оценка качества программного обеспечения. Методики оценки качества ПО. Процессный подход к оценке качества ПО.

Тема № 10. Внедрение и сопровождение программных продуктов. Планирование процесса внедрения программного продукта. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены учебным планом.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Лабораторная работа № 1. *Разработка диаграммы вариантов использования для прототипа оболочки ДЭС.*

Цель работы – овладение навыками построения диаграммы вариантов использования на примере оболочки ДЭС.

Общие сведения.


ДИАГРАММА ВАРИАНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Диаграмма вариантов использования является исходным концептуальным представлением (моделью) системы в процессе проектирования и разработки. Она описывает функциональное назначение системы и завершает анализ предметной области, когда определены требования к функциональному поведению проектируемой системы. Эта диаграмма будет в дальнейшем детализироваться в форме логических и физических моделей. Она также станет основой взаимодействия разработчиков и заказчика и войдет в состав документации по системе.

При построении диаграммы фиксируется множество сущностей или актёров, взаимодействующих с системой по установленным правилам, которые называют теперь вариантами использования. Актёром может быть человек, техническое устройство, программа или какая-либо другая система. Все они являются источниками взаимодействия. В свою очередь, вариант использования служит для ожидания сервисов, которые система предоставляет актеру, т. е. наборов действий, совершаемых системой при диалоге с актёром. Способ реализации действий не уточняется. Визуально диаграммы вариантов использования представляет собой граф специального вида с указанием актёров, вариантов использования, интерфейсов и отношений между ними. Диаграмма вариантов использования может дополняться пояснительным текстом, который раскрывает смысл составляющих ее компонентов, и называется примечанием или сценарием.

Отдельный вариант использования обозначается на диаграмме эллипсом, внутри которого содержится его краткое название или выполняемое действие в форме глагола с необходимыми уточнениями:

Цель варианта использования заключается в том, чтобы определить законченный аспект или фрагмент поведения некоторой сущности без раскрытия ее внутренней структуры. Это означает, что после выполнения этого действия, система должна возвратиться в исходное состояние для выполнения следующих запросов. Каждый выполняемый вариан-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

том использования метод реализуется как неделимая транзакция. При дальнейшей детализации модели возможны изменения в том или ином варианте использования, т. е. может иметь место обратная связь.

Стандартным графическим обозначением актера на диаграммах является следующая фигура с надписью: Пациент.

Актеры взаимодействуют с системой посредством передачи и приема сообщений от вариантов использования. Сообщение представляет собой запрос актера на сервис системы. Это взаимодействие отображается на диаграмме в виде ассоциации актёра и варианта использования. Кроме этого, с актерами могут быть связаны интерфейсы, которые определяют, каким образом другие элементы взаимодействуют с актерами.

Таким образом, интерфейс служит для спецификации параметров модели. Которые видимы извне без указания их внутренней структуры. Он не может содержать ни атрибутов, ни состояний, ни направленных ассоциаций. В нем перечисляются только операции без указания особенностей их реализации. Формально интерфейс эквивалентен абстрактному классу без атрибутов и методов с наличием только абстрактных операций. Графически представляются малым кругом с надписью: Термометр, Вопрос пациенту, Прибор анализа, Анализ спирта.

Интерфейс связывается с вариантом использования сплошной линией без стрелок или пунктирной линией со стрелкой. В последнем случае вариант использования предназначен для спецификации только того сервиса, который необходим для реализации данного интерфейса. В первом случае интерфейс может иметь и другие функции.

Важность интерфейсов заключается в том, что они определяют стыковочные узлы в проектируемой системе, что необходимо для коллективной работы над проектом, при этом они не зависят от способов реализации системы.


Любой элемент диаграммы может иметь пояснения, которые помещаются в прямоугольник на диаграмме с загнутым верхним правым углом. Этот прямоугольник соединяют пунктирной линией с соответствующим элементом диаграммы. Для записи ограничений на проектируемую систему используется ключевое слово `constraint`, после которого в фигурных скобках на языке OCL записывают требуемое ограничение.

Между компонентами диаграммы могут существовать различные отношения, которые описывают взаимодействие экземпляров одних актеров и вариантов использования с экземплярами других актеров и вариантов. Один актер может взаимодействовать с несколькими вариантами использования. В свою очередь один вариант использования может взаимодействовать с несколькими актерами, представляя для все них свой сервис.

В языке UML имеются следующие виды отношений между актерами и вариантами использования:

1. Отношение ассоциации, которое определяет специфическую роль актера в отдельном варианте использования. На диаграмме оно обозначается сплошной линией с названием. На концах линии может указываться кратность. Кратность характеризует общее количество конкретных экземпляров данного компонента, которые могут выступать в качестве элементов данной ассоциации: 5; 1...5; 2...*; *.

2. Отношение расширения, которое определяет взаимосвязь экземпляров отдельного элемента использования с более обширным вариантом. На диаграмме оно обозначается пунктирной линией со стрелкой от более общего варианта к менее общему с надписью "расширяет".

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Отношение обобщения, которое служит для указаний того факта, что некоторый вариант использования А может быть обобщен до варианта использования В. Например, вариант использования “Оформить заказ на приобретение компьютера” может быть обобщен до варианта “Оформить заказ на приобретение товара”. На диаграмме отношение обозначается сплошной линией со стрелкой, указывающей на родительский, т.е. более общий вариант использования. Здесь возможно множественное наследование свойств и поведения отчуждений предков. Такое отношение обобщения может существовать и между отдельными актерами.

4. Отношение включения, которое определяется между двумя вариантами использования и указывает, что некоторое заданное поведение для одного варианта использования включается в качестве составного компонента в последовательность поведения другого варианта использования. На диаграмме обозначается пунктирной линией со стрелкой и надписью “включает”. Например, варианты использования “Оформить заказ на приобретение компьютера” включает вариант “Выписать счет на оплату компьютера”. Это отношение не следует путать с отношением расширяет, например, вариант использования “Запросить каталог всех товаров” расширяет вариант “Оформить заказ на приобретение товара”.


В качестве примера приведем диаграмму использования для системы продажи товаров по каталогу. На диаграмме приведены все актеры, варианты использования и отношения между компонентами диаграммы. Главное назначение диаграммы использования заключается в формализации функциональных требований к системе и возможности согласования полученной модели с заказчиком на ранней стадии проектирования. Не более 20 актеров и 50 вариантов.

Практическая часть работы.

1. Ознакомиться с примером диаграммы вариантов использования, приводимой в приложении.
2. Внимательно изучить графическую нотацию для построения диаграмм вариантов использования.
3. Используя справочную систему ДЭС и ее работающий прототип, определить набор физических компонент и интерфейсов, а также установить имеющиеся между ними зависимости и связи.
4. Разработать структуру диаграммы вариантов использования оболочки ДЭС.
5. Дополнить модель интерфейсами и используемыми базами данных с необходимыми и информационными связями.
6. Нанести на диаграмму взаимосвязи и отношения реализации.
7. При необходимости использовать дополнительные стереотипы, механизмы расширения и помеченные значения.
8. Произвести проверку правильности построения диаграммы вариантов использования и предоставить преподавателю.

Лабораторная работа № 2. Разработка диаграммы классов для прототипа оболочки ДЭС.

Цель работы – овладение навыками построения диаграммы классов на примере

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

оболочки ДЭС.

Общие сведения.

ДИАГРАММА КЛАССОВ.

Диаграмма классов служит для представления статической структуры модели системы в терминах классов объектно-ориентированного программирования. Она представляет собой некоторый граф, вершинами которого являются элементы типа “классификатор”, которые связаны различными типами структурных отношений. На диаграмме могут бы также интерфейсы, пакеты и даже объекты классов, при этом пакеты используются для представления более общей модели системы.

Графически класс изображается в виде прямоугольника с указанием имени класса и, возможно, списка атрибутов, а также операций. Атрибуты и операции образуют секции и отделяются друг от друга и от имени горизонтальными линиями. При проектировании в прямоугольнике сначала записывается имя класса, а атрибуты и операции записываются по мере проработки программной системы. Иногда используется и четвёртая секция для указания исключительных ситуаций или определения семантики класса.

Имя класса должно отражать назначение класса и записываться на английском или русском языке с большой буквы. Имя абстрактного класса записывается курсивом. Каждый атрибут класса имеет определённую область видимости:

- + общедоступный (public);
- # защищённый (protected);
- закрытый (private).

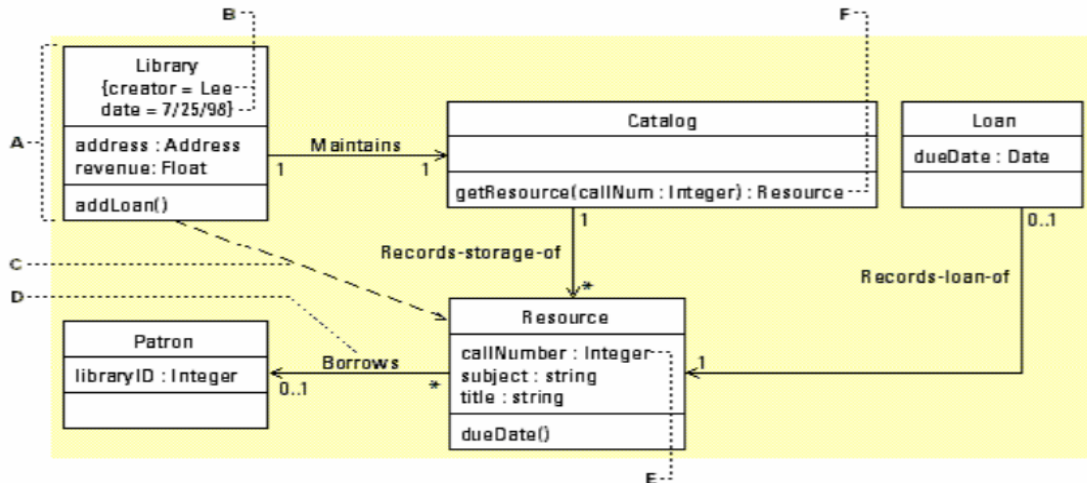
Иногда область видимости совсем не указывается. Квантор видимости ставится перед именем атрибута. После имени атрибута указывается его кратность в классе и тип. Кратность задаётся диапазоном целых чисел, разделённых двумя точками. Верхняя граница диапазона может быть звездочкой, которая означает произвольное целое число. Тип атрибута соответствует типу языка реализации.

Операция класса представляет некоторый сервис, предоставляемый данным классом. В записи операции указывается квантор видимости, имя операции, список параметров в круглых скобках, а также тип возвращаемого значения. В фигурных скобках далее можно указать тип операции:

- { concurrency = sequential } - последовательная;
- { concurrency = concurrent } - возможно распараллеливания;
- { concurrency = guarded } - охраняемая.

Между классами могут быть отношения зависимости (---Æ), ассоциации (-), агрегации(◁-), обобщения(<-).

Пример диаграммы классов:



Практическая часть работы.


1. Ознакомиться с примером диаграммы классов, приведённой в Приложении А.
2. Внимательно изучить графическую нотацию для построения диаграмм классов.
3. Используя справочную систему ДЭС и приложение В, определить используемые в оболочке классы, их атрибуты и методы, а также установить имеющиеся между ними и объектами зависимости и отношения.
4. Разработать структуру диаграммы классов оболочки ДЭС.
5. Дополнить каждый класс необходимыми атрибутами и операциями.
6. Нанести на диаграмму взаимосвязи и отношения между классами и объектами.
7. При необходимости использовать дополнительные стереотипы, механизмы расширения, помеченные значения и интерфейсы.
8. Произвести проверку правильности построения диаграммы классов.
9. Сгенерировать реализацию классов прототипа оболочки ДЭС на языке C++.
10. Создать приложение на Visual C++ 6.0 и включить в него сгенерированные исходные коды классов.
11. Отладить приложение в среде Visual C++ 6.0.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Что такое промышленный программный продукт. Дать определения пакета

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

прикладных программ, программной системы.

2. Жизненный цикл программного обеспечения. Дать краткую характеристику каждого этапа.
3. Почему программные системы сложны. Привести пять признаков сложной системы.
4. Техническое задание. Перечислить и охарактеризовать разделы, входящие в техническое задание.
5. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения. Жизненный цикл унифицированного процесса.
6. Работа с кадрами. Перечислить роли разработчиков и дать характеристику каждой из них.
7. Дать определения проекта, процесса, продукта с точки зрения унифицированного процесса разработки программного обеспечения.
8. Что такое артефакт. В чем преимущества организованного процесса разработки программного обеспечения.
9. Использование языка UML при проектировании сложных программных систем. Какие диаграммы используются в UML для создания моделей программной системы.
10. Диаграмма вариантов использования, ее назначение. Рассказать о варианте использования и действующем лице. Правила построения диаграммы вариантов использования.
11. Понятие класса и объекта. Что может быть объектом. Что такое атрибут и операция.
12. Пять критериев проверки правильности построения класса.
13. Что такое классификация с точки зрения объектно-ориентированного проектирования программных систем. Теории классификации.
14. Методы классификации.
15. Микропроцесс проектирования. Перечислить этапы и основные виды деятельности, выполняемые на каждом из них.
16. Микропроцесс проектирования – первый этап.
17. Микропроцесс проектирования – второй этап.
18. Микропроцесс проектирования – третий этап.
19. Микропроцесс проектирования – четвертый этап.
20. Диаграммы взаимодействия. Основное назначение.
21. Диаграмма классов. Ее назначение. Что она включает. Рассказать об основных видах связей между классами.
22. Дать определение тестированию и отладке. Особенности и объекты тестирования. Автономное и комплексное тестирование.
23. Дать определение тестированию и отладке. Направления тестирования. Стратегия тестирования. Контрольный лист тестирования модуля.
24. Дать определение тестированию и отладке. Локализация ошибок. Классификация ошибок. Безопасное программирование.
25. Оценки ошибок.
26. Документирование. Состав и содержание документов прилагаемых к программной системе.
27. Внедрение программного комплекса. Планирование испытаний.
28. Внедрение программного комплекса. Подготовка тестовых данных. Анализ результатов испытаний.
29. Что такое качество с точки зрения квалиметрии. Дать определение свойству и показателю качества ПО. Основные задачи решаемые при оценке качества.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

30. Оценка качества программного обеспечения. Методы оценки свойств программного обеспечения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|-------------------------|--|---------------|--------------------------------------|
| Тема 1. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена. | 16 | Экзамен |
| Тема 2. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена. | 16 | Экзамен |
| Тема 3. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена. | 16 | Экзамен, проверка лабораторных работ |
| Тема 4. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. | 16 | Экзамен, проверка лабораторных работ |
| Тема 5. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. | 16 | Экзамен, проверка лабораторных работ |
| Тема 6. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. | 16 | Экзамен, проверка лабораторных работ |
| Тема 7. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. | 18 | Экзамен, проверка лабораторных работ |
| Тема 8. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. Литература основная [1], стр. 293-300. | 16 | Экзамен |
| Тема 9. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. Литература дополнительная [1], стр. 155-168. | 16 | Экзамен |
| Тема 10. | Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена. Литература основная [1], стр. 316-319. | 16 | Экзамен |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1) Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436514>
- 2) Забродин, А. В. Основы проектирования информационных систем с помощью языка UML : учебное пособие / А. В. Забродин, В. П. Бубнов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-7641-1133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111721>

дополнительная

- 1) Жаркова Галина Алексеевна. Программирование на языке C++ : учеб. пособие для вузов / Жаркова Галина Алексеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 729 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/651>
- 2) Жаркова Г. А. Современные системы автоматизации разработки информационных систем : учеб.-метод. пособие / Г. А. Жаркова; Ульяновск. гос. ун-т, Ин-т математики и информ. технологий, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 606 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/652>
- 3) Жаркова Г.А. Методы программирования и прикладные алгоритмы: учеб.-метод. пособие / Жаркова Г.А., А. В. Жарков; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - 96 с.
- 4) Филаткина Елена Владимировна. Экономико-правовые основы рынка программно-го обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736>
- 5) Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469759>

учебно-методическая

- 1) Волков М. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Открытые технологии разработки программного обеспечения» для студентов магистратуры по направлению 02.04.03 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / М. А. Волков; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 395 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10305>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.
ФИО

Подпись

2023
дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

Для образовательного процесса по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- SQL Server Std Svr SL;
- Visual studio code;

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Полжность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М. /

ФИО

Подпись

Дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник УИТТ / Бурдин П.П. /  / 15.05.2023 г.
Должность сотрудника УИТТ ФИО дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

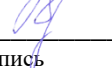
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик зав. кафедрой ИТ  /Волков М.А./
должность подпись ФИО